



Les membres du conseil d'école

Monsieur Stéphane Girard, Proviseur.

Madame Evelyne BREARD, Directrice de l'Ecole Primaire.

Madame Coumba THIAM, Directrice Administrative et Financière par interim.

Monsieur Jacques Houdoin, Inspecteur de l'Education Nationale en résidence à Dakar-excusé

Les enseignants

Mesdames Catherine DUBOIS, Hanane HOBALLAH, Pauline KERBALLY, Caroline LE RUYET, Marie MACIRE, Zahra MAH, Claire ODY, Florence PEYRON, Christelle PORIAU, Danièle POUILLIER, Emilie QUELO, Cécile THIEULIN et Marie-Christel VIOSSAT. Monsieur Chris SOGNONVI.

Les représentants des parents d'élèves présents

Mesdames Fatma AHMEDOU, Malado COURTET, Fatimata KANE, Mariem KANE, Fatma MAHJOUB, N'Data MALOUKIF, Francesca MANILI, Fatimetou MOURAD, Hafsa N'DIAYE, Ode PIQUE, Aminetou RAMDANE, Aminata SIBY, Aminata SOW et Fatimata TALLA. Monsieur Flavien TORNATORE.

Ordre du jour

- 1. Approbation du PV du conseil d'école du troisième trimestre 2020.
- 2. Résultats des élections des parents d'élèves élus au conseil d'école.
- 3. Présentation et fonctionnement du conseil d'école.
- 4. Bilan de la rentrée (effectifs, travaux...).
- 5. Un point sur Eduka.
- 6. Evaluations diagnostiques de septembre.
- 7. Projets en primaire.
- 8. Cellule de formation.
- 9. Mot de l'APELF.
- 10. Questions diverses.

La Directrice

Le Secrétaire de Séance

Evelyne BREARD

Danièle POUILLIER





1. Approbation du PV du conseil d'école du dernier conseil d'école.

Le PV du dernier conseil d'école est approuvé.

2. Résultats des élections des parents d'élèves élus au conseil d'école

Inscrits = 760 votants = 107 pourcentage de participation = 14%

Faible participation, mais une seule liste

3. Présentation et fonctionnement du conseil d'école

Composition : le conseil d'école est présidé par la directrice de l'école. Sont membres de droit avec le droit de vote : 15 enseignants, 15 représentants de parents d'élèves. Sont membres de droit avec voix consultative : le proviseur, la DAF, l'IEN.

Attributions : voter le règlement intérieur de l'école primaire, consulter pour avis sur toute question ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école.

Fonctionnement : le conseil d'école se réunit une fois par trimestre. Il peut se réunir en session extraordinaire et toujours avant le conseil d'établissement.

La relation école-famille est importante pour que l'enfant, au centre de nos priorités à tous, puisse, dans un climat de sécurité (physique et affective), évoluer, acquérir de nouvelles compétences et se construire progressivement. C'est donc dans le dialogue et la connaissance de ce qui est proposé et attendu de chacun que nous réussirons à faire progresser tous les élèves.

Il y aura avant chaque conseil d'école une préparation à celui-ci avec les parents d'élèves et la directrice.

4. Bilan de la rentrée

Rentrée en présentiel, la communauté scolaire était contente de se retrouver après une longue période où l'établissement était dépeuplé.

Ouverture d'un quatrième CP.

PS: 24, MS A: 24, MS B: 24, GS A: 24, GS B: 24, GS C: 24 CP A: 24, CP B: 24, CP C: 24, CP D: 24 CE1 A: 25, CE1 B: 24, CE1 C: 24, CE2 A: 27, CE2 B: 26, CE2 C: 27, CM1 A: 27, CM1 B: 26, CM1 C: 27, CM2 A: 27, CM2 B: 27, CM2 C: 27





• Soit un total de 144 élèves en maternelle et 411 élèves en élémentaire (total de 555 contre 522 élèves l'an passé).

Le proviseur ajoute que cette création de classe répond au souhait du président de la République française de doubler le nombre d'élèves dans les écoles françaises à l'étranger.

Le CP a été choisi pour assurer un certain « cylindrage » au fil des années. L'année prochaine, la création envisagée sera un CE1.

Travaux en primaire:

- Rénovation salle CPD
- Rénovation salle CE2 A
- Portes moustiquaires dans les toilettes cour n°2 et cour n°1
- Moustiquaires aux fenêtres de l'école primaire
- Auvent qui remplace la khaïma extérieure (offerte par un parent d'élèves Monsieur M'SABOU, que l'on remercie vivement).

Les élèves :

Pour faciliter la scolarisation des élèves en difficulté d'apprentissage ou en situation de handicap ou ayant des troubles, des aménagements et des adaptations peuvent être mis en place par l'équipe enseignante.

Le PAI concerne plutôt les élèves qui rencontrent un souci de santé, les PAP des enfants plutôt au profil dyslexique, dysorthographique ou dyspraxique, les élèves qui ont une AVS (auxiliaire de vie scolaire) doivent avoir un PPS et le PPRE est un programme ponctuel, de courte durée qui cible une difficulté particulière.

Pour des difficultés passagères, les enseignants mettent en place soit de la pédagogie différenciée, soit proposent des APC (le mardi).

5. Un point sur Eduka

Eduka est une plateforme qui regroupe toutes les informations concernant votre enfant. C'est l'équivalent d'un dossier scolaire mais version numérique.

Vous pouvez y accéder quand vous voulez. Dans ce dossier on y trouve :

- Réinscription / inscription
- Assurance
- Photo
- Mise à jour des numéros de téléphone ou adresse mail
- Renseignements médicaux
- Règlement intérieur





Livrets d'évaluations

Tutoriel pour entrer disponible sur le site.

A titre d'information, il manque encore beaucoup d'assurances.

Les parents en difficulté devant ce nouvel outil ne doivent pas hésiter à se rapprocher des secrétaires qui pourront les aider.

6. Evaluations diagnostiques

Ces évaluations ont été passées dans toutes les écoles de la zone, en septembre, en classe entière en en individuel pour certains exercices.

La finalité de ces évaluations est d'établir un diagnostic, de savoir quelles sont les items non réussis par chacun des élèves et de faire une analyse de ces résultats en conseil pour voir les spécificités de nos élèves, leurs forces et leurs faiblesses, surtout après une fin d'année scolaire marquée par un enseignement à distance.

Les conseils de niveaux se sont réunis en octobre pour analyser ces résultats et faire des propositions de remédiation auprès des élèves.

Le français et les mathématiques ont été privilégiés en début d'année.

Les tableaux de saisie proposés n'ont pas pu donner des statistiques mais ont permis aux enseignants d'avoir une vue sur les items non réussis et les items réussis puis de mettre ensuite des stratégies en place.

7. Les projets en primaire

Des projets peuvent concerner soit une classe, les classes d'un même niveau, d'un même cycle ou alors toute l'école.

Les projets qui concernent tout l'établissement : la webradio (les parents sont invités à y participer dans une émission qui s'intitule « paroles aux parents »).

Les projets qui concernent l'école élémentaire : la petite balle jaune, la journée mondiale de la langue arabe, parcours cinéma.

Le projet qui concerne plusieurs classes : l'album voyageur, l'environnement...

Des projets de classe (sorties diverses autour d'un projet...) : la directrice n'en fait pas la liste au risque d'en oublier certains.

8. Cellule de formation

Cellule composée de la direction, d'enseignants et d'un membre autre

• Objectif de cette cellule : traiter les guestions de formation





- Se positionner sur les choix de stage des enseignants : stages en présentiel à Dakar et en distanciel (au lycée).
- Réunion qui a eu lieu le 3 novembre : on a parlé des stages de formation continue et de la formation des N1 et N2.
- Les 4 nouveaux enseignants recrutés locaux vont bénéficier cette année d'une formation avec l'équipe de l'inspection, les accompagnants pédagogiques et la directrice.

Les N2 (recrutées l'an passé) vont également bénéficier d'un dispositif de formation.

9. Mot de l'APELF

Intervention de Monsieur Zein Président de l'APELF pour annoncer la prochaine assemblée générale jeudi 12 novembre dans la cour de l'école primaire.

10. Questions diverses

Si nouveau confinement...

L'équipe enseignante tirerait les leçons de l'expérience vécue l'an passé.

Le proviseur ne peut pas répondre à la question concernant l'abattement.

On espère vivement ne pas avoir à fermer l'établissement.

Communication avec le lycée et participation des familles à la vie scolaire

La présence des parents en groupe n'est pas possible actuellement compte tenu de la situation sanitaire et aussi compte tenu de la situation sécuritaire.

Les représentants des parents demandent à être informés avant les parents d'élèves des décisions concernant le lycée afin de pouvoir les relayer auprès des familles.

Remise des livrets du 1 er trimestre

Cette remise aura lieu, individuellement.

Le parking à côté de l'épicerie

La réunion l'an passé avec la mairie n'a pas réussi à solutionner les problèmes de sécurité avec les arbres, les véhicules et l'insalubrité.

La fermeture de la seconde entrée





C'est l'ambassade qui décide des mesures de sécurité dans le périmètre ambassade / IFM / lycée.

Ouverture de l'infirmerie l'après-midi

Les parents demandent s'il était possible que l'infirmière soit disponible tout pendant qu'il y a des élèves dans l'établissement.

Le proviseur répond que la direction est en train de travailler sur ce dossier.

Respect des horaires de récréation

Les parents demandent que les horaires de récré soient respectés par les enseignants ainsi que les horaires de sortie.

La directrice explique que les CM étant très loin de l'entrée, ce sont souvent eux qui sortent les derniers.

Hygiène des toilettes

La directrice rappelle que les toilettes sont nettoyées après chaque récré (apport de papier toilette + nettoyage). Un agent du lycée passe tous les matins vérifier qu'il ne manque ni savon liquide ni papier toilette.

EPS

La directrice annonce que, depuis la rentrée de novembre, les emplois du temps respectent les répartitions horaires des domaines d'enseignement. Les élèves ont à nouveau leurs heures d'EPS au complet pour la semaine.

Port du masque

Certains parents demandent s'il était possible de faire porter le masque aux élèves de primaire.

Le proviseur répond que cette question sera étudiée en conseil d'établissement.

Fin du conseil d'école 20h20

A l'issue du conseil, un verre de l'amitié est proposé à tous les participants.