



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 6 FEVRIER 2020



Les membres du conseil d'école

Madame Pascale POUZOULET, Inspectrice de l'Education Nationale en résidence à Dakar - excusée.

Monsieur Stéphane GIRARD, Proviseur - excusé.

Madame Khadija KHAIRIG, Directrice Administrative et Financière – excusée.

Madame Evelyne BREARD, Directrice de l'Ecole Primaire.

Les enseignants

Mesdames Laurence CARON, Caroline CATY, Elsa GRIMAUD, Valérie GUERIN, Valérie LARVOR, Adeline MENSAH, Ayem OUASLI, Florence PEYRON et Marie-Christel VIOSSAT. Messieurs Frantz DUBOIS, Stéphane GEORGE, Jean-Christophe MARMIGNON, Pascal REYES et Matthieu TEIXIDO.

Les représentants des parents d'élèves présents

Mesdames Fatma AHMEDOU, Lemina EL BECHIR, Mariem KANE, Aichetou MOKTAR, N'Data MALOUKIF, Oumoukhair ICHIDOU, Fatma MAHJOUR, Camille SARAIVA, Verena STIEBING.

Monsieur Didier ROGGERI pour l'APELF.

Ordre du jour

1. Approbation du PV du conseil du mercredi 13 novembre 2019
2. Retour sur les évaluations diagnostiques CP - CE1
3. Proposition calendrier 2020-2021
4. Actualités institutionnelles
5. Projet d'établissement
6. Communication école / familles
7. Questions diverses

La Directrice

Evelyne BREARD

Les secrétaires de séance

Evelyne BREARD et Camille SARAIVA

1. Approbation du PV du conseil d'école du 13 novembre 2019

Le PV du dernier conseil d'école du 13 novembre 2019 a été approuvé à l'unanimité sans aucune correction.

2. Retour sur les évaluations diagnostiques CP – CE1

TAUX DE REUSSITE EN FRANCAIS EN CP		
Nom établissement	Langage oral	Lecture et compréhension de l'écrit
LFTM	70%	68%
Zone	72%	69%

TAUX DE REUSSITE EN MATHEMATIQUES EN CE1				
Nom établissement	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	Résoudre des problèmes	Calculer avec des nombres entiers	Espace et géométrie
LFTM	63,0%	79%	69%	66%
Zone	64%	65%	64%	69%

TAUX DE REUSSITE EN FRANCAIS EN CE1			
Nom établissement	Etude de la langue	Langage oral	Lecture et compréhension de l'écrit
LFTM	80,8%	84,1%	72,1%
Zone	73,50%	84,10%	76,28%

Globalement, les exercices en mathématiques ont été moins réussis (lycée + zone) que ceux de français.

Une mère d'élève demande quelles en sont les raisons. L'utilisation massive de fichiers en mathématiques pourrait être une explication.



3. Proposition calendrier 2020 / 2021

Projeter le calendrier qui va être présenté au conseil d'établissement pour vote.

Dates à retenir : rentrée des enseignants le 31 août 2020, rentrée des élèves 1^{er} septembre 2020, fin des cours le vendredi 2 juillet 2021.

Un samedi matin travaillé en novembre pour éviter de faire revenir les élèves et enseignants le lundi 5 juillet.

Période 3 plus courte, période 5 plus longue pour permettre aux lycéens de retourner en cours avant les examens.

4. Actualités institutionnelles

Lors du dernier séminaire des directeurs d'école et chefs d'établissement de la zone à Dakar, le directeur de l'AEFE M. Brochet était présent.

Il a été soulevé un certain nombre de points.

- La maîtrise des fondamentaux = mettre l'accent sur l'apprentissage du français et des mathématiques sans revenir aux pratiques pédagogiques transmissives traditionnelles.

Les résultats aux évaluations diagnostiques sont meilleurs en français qu'en mathématiques = mettre l'accent sur les maths.

- La création des IRF (instituts régionaux de formation) = pour notre zone, il se situe à Dakar. C'est dans les IRF que l'on va trouver tous les EEMCP2, que l'on va organiser les stages des néo-recrutés.

Création depuis cette année d'une formation des néo-recrutés de 260 heures sur deux années (formations en présentiel, en distanciel, sur site)

Tous les enseignants (résidents, locaux) ont le droit à la formation.

- Les 30 ans de l'AEFE 1990-2020

Le réseau a doublé en 30 ans.

Quelques actions de l'AEFE :

La francophonie, la semaine des médias, l'orchestre des lycées français du monde, ambassadeurs en herbe, bourse excellence major, semaine des lycées français du monde



5. Projet d'établissement

- Faire un état des lieux de ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas.
- Faire remonter ce que l'on souhaite mettre en place en accord avec les grands axes de l'AEFE : l'école inclusive, la politique des langues.
- Ecriture du projet en avril / mai pour présentation au CE de juin.
- Comité de pilotage (direction, parents, enseignants, élèves) qui pilotera le projet.
- Journée banalisée pour faire travailler les équipes de primaire et secondaire.
- Travail déjà amorcé avec les parents du primaire.

6. Points sur les projets

- Projection et échanges autour des photos des projets
- Visite usine de nattes pour les CM1
- Visite jardin aux oiseaux pour les GS
- Portes ouvertes à la maternelle le 18 novembre
- Journée mondiale de la langue arabe le 18 décembre
- Sortie à la plage pour les CM2 (ramassage de déchets pour fabrication de masques)
- Journée porte ouverte développement durable le 27 mars de la PS à la terminale : différents ateliers, spectacles, expositions...
- Projet classe de neige CM2 annulé faute de familles impliquées

7. Communication Ecole / Familles

Les moyens pour communiquer :

- le cahier de liaison
- les adresses mail (professionnelles des enseignants, des parents, de la directrice...)
- le téléphone : 45 25 18 50
- le site du lycée : www.lftm-mr.net
- compte facebook
- compte tweeter
- padlet arabe :



Les enseignantes d'arabe ont créé un padlet qu'elles alimentent avec des supports audio afin que les élèves puissent réviser les notions abordées en classe (voir site du lycée).

8. APELF

La buvette :

Le conseil des maîtres trouve que la carte proposée n'est pas diététique.

Mesdames Peyron et Maciré se proposent de réfléchir au contenu de la carte avec le prestataire Timeless.

Le conseil des maîtres propose également que les élèves de CM2 (à tour de rôle) aident à la buvette pour que le passage soit plus rapide.

Les dates de la kermesse et du carnaval seront envoyées prochainement par mail.

Une réunion APELF / direction / parents est prévue le 13 février.

9. Questions diverses

Le cross : les parents ont demandé s'il était possible que tous les enseignants sollicitent les parents pour aider à l'encadrement.

L'infirmerie : une cellule d'écoute a été créée suite à l'accident tragique d'un de nos élèves en 3e.

Cette cellule, présente tous les mercredis, accueille les élèves demandeurs d'une écoute à l'infirmerie (d'où la fermeture de l'infirmerie pour les bobos).

Les bobos ce jour-là sont soignés soit par la directrice, soit par la secrétaire dans leur bureau.

Clôture du conseil d'école à 19h30.