



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 4 AVRIL 2019



Les membres du conseil d'école

Madame Pascale POUZOULET, Inspectrice de l'Education Nationale en résidence à Dakar - excusée.

Monsieur Stéphane GIRARD, Proviseur - excusé.

Madame Khadija KHAIRIG, Directrice Administrative et Financière – excusée.

Madame Evelyne BREARD, Directrice de l'Ecole Primaire.

Les enseignants

Mesdames Laurence CARON, Caroline CATY, Catherine DUBOIS, Caroline LERUYET, Agnès ORCEL, Ayem OUASLI, Chantal SIMORRE et Marie-Christel VIOSSAT. Messieurs Frantz DUBOIS, Stéphane GEORGE, Pascal REYES et Matthieu TEIXIDO.

Absente excusée : Madame Marie LEMOINE.

Les représentants des parents d'élèves présents

Mesdames Lalya KAMARA, Aichetou MOKTAR, N'Data MALOUKIF, Oumoulkhair ICHIDOU, Fatma MAHJOUR, Safietou DEH, Verena AHMED CHELA, Djeinaba SY CHAIEB.

Ordre du jour

1. Approbation du PV du premier conseil d'école 2018 / 2019.
2. Résultats évaluations diagnostiques mi-CP.
3. APC / aide aux devoirs.
4. Point sur les projets.
5. PARLE (parcours adapté et renforcé en langue étrangère).
6. Bilan de la formation continue.
7. Bilan de la mission du conseiller pédagogique.
8. Proposition de calendrier de fin d'année.
9. Sécurité.
10. Questions diverses.

La Directrice

Evelyne BREARD

Les secrétaires de séance

Les parents

Présentation des deux invités :

Ludovic Guérinau et Thierry Lorho de la société Anticip, missionnée par l'AEFE.

1. Approbation du PV du conseil d'école du 7 novembre 2018

Le PV du dernier conseil d'école du 7 novembre 2018 a été approuvé à l'unanimité sans aucune correction.

2. Résultats évaluations diagnostiques mi-CP

Evaluations passées du 4 au 12 février 2019 (avec un petit décalage avec la France).

Evaluations plus « digestes » qu'en début d'année : tout n'a pas été évalué.

Lycée français Théodore Monod de Nouakchott

TAUX DE REUSSITE EN FRANCAIS EN CP

	De l'oral à l'écrit	Reconnaître les lettres de l'alphabet	Phonologie	Compréhension orale	Lecture et compréhension de l'écrit
Nouakchott	84%	95%	75%	82%	77%
Zone	80%	93%	80%	83%	73%

TAUX DE REUSSITE EN MATHEMATIQUES EN CP

	Ecrire des nombres	Résoudre des problèmes	Comparer des nombres	Calculer en ligne	Placer un nombre sur une ligne numérique
Nouakchott	97%	81%	94%	88%	54%
Zone	91%	71%	89%	79%	50%

On peut noter de bons résultats sur la zone et des résultats de nos élèves supérieurs à la moyenne de la zone (sauf en phonologie et en compréhension orale).

En compréhension orale l'évaluation était plus succincte ainsi que pour la discrimination visuelle.

L'item « comparer » en mathématiques a connu un bond à Nouakchott et dans la zone (de 37% il est passé à 89%).

En conclusion, on ne peut que se satisfaire de ces bons résultats et féliciter les enseignantes de CP, de GS, de MS et de PS ainsi que les élèves.

3. APC / aide aux devoirs

A la demande de certains parents, voici un tableau synthétique des différences entre les deux types d'aides APC et aide aux devoirs.

	APC	Aide aux devoirs
Pour qui ?	Petit groupe pour de l'aide ou un projet.	Pour ceux qui le souhaitent, les familles inscrivent l'enfant.
Avec qui ?	L'enseignante de la classe	3 enseignants volontaires, rémunérés
Quand ?	Le mardi de 15h à 16h	Le jeudi de 15h à 16h30
Pour quoi ?	Aborder un point du programme non acquis, de manière différente.	Faire les devoirs, recevoir une aide précise.

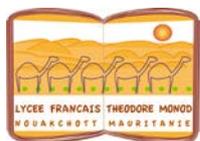
4. Point sur les projets

Rappel de l'intérêt de la pédagogie de projet, pédagogie fondée sur la motivation des élèves et qui permet des réalisations concrètes.

Le projet est construit à partir d'objectifs et de moyens.

La pédagogie active donne du sens aux apprentissages scolaires.

Type de projet	Exemples de projet dans l'école
Projet de classe	Elevage en PS
Projet de niveau	Visite du jardin des oiseaux en GS
Projet de cycle	Parcours cinéma cycle 2, parcours cinéma cycle 1 Toumback cycle 1, les Incorruptibles cycles 3, parcours sensitif cycle 1
Projet d'école	Printemps des poètes, Petite balle jaune, Cyberchallenge
Projet d'établissement	Web radio, Cross
Projet de zone	Ambassadeurs en herbe
Projet inter écoles	Semaine de la francophonie



5. PARLE (parcours adapté et renforcé en langue étrangère)

- Dispositif AEFE
- Objectifs : conforter qualitativement la formation linguistique des élèves.
- 1H45 d'enseignement de l'anglais + 1h d'EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue Etrangère).
- Classes concernées pour 2019.2020 : les 3 classes de CE1 et les 3 classes de CE2.
- Moyens : enseignants d'anglais déjà présents plus quelques heures faites par une personne supplémentaire.
- « Matière » retenue : questionner le monde.

6. Bilan de la formation continue

Stages de zone = 100% des stages demandés ont été accordés en primaire.

Nom	Prénom	Stage
Baxen	Blaise	Outils numériques au service des apprentissages
Benderdouche	Sitraka	Projet EPS cycle 3
Couloubaly	Nathalie	Apport des neurosciences
George	Stéphane	Manipulations en mathématiques
Grimaud	Elsa	Enseigner l'espace et le temps au cycle 2
Hassan	Rim	L'EMILE en arabe
Maciré	Marie	L'évaluation positive
Ouasli	Ayem	Expression orale et interaction en classe
Poriau	Christelle	Diversité des compétences linguistiques
Reyes	Pascal	La Web Radio
Sognonvi	Chris	Formation enseignants d'anglais
Tanguy	Avana	Entrée dans le métier et gestes professionnels
Teixido	Matthieu	L'autonomie de l'élève



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 4 AVRIL 2019



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Certaines démultiplications de stage ont été faites.

Une démultiplication c'est une présentation du stagiaire, à ses collègues, de la synthèse du stage, de ce qui lui a semblé important, ce qu'il a mis en place...

D'autres démultiplications sont à venir.

Il existe d'autres formes de formation :

- L'auto-formation décidée par l'enseignant lui-même en vue d'améliorer sa pratique de classe (par l'intermédiaire de MOOC, de stages...).
- le stage MEN / AEFÉ proposé chaque année (Madame Benderdouche est partie cette année à Amiens, tout comme Madame Mensah l'an passé).
- de la co-analyse de séances avec des néo recrutés locaux.
- de la formation mutualisée pour les recrutés locaux.
- des animations pédagogiques en français et mathématiques.

Une formation pour les quatre enseignants d'arabe du lycée aura lieu fin mai lors de la venue de l'IA IPR d'arabe M. Mouhoub.

7. Bilan de la mission du conseiller pédagogique

- dates : du 5 au 7 mars 2019.
- a effectué 5 visites-conseils + 5 bilans.
- 3 animations pédagogiques en français (2 pour le cycle 2 et 1 pour le cycle 3).
- une rencontre avec les collègues impliqués dans le projet Cyberchallenge.
- des échanges avec la directrice sur différents thèmes.

8. Proposition de calendrier de fin d'année (soumise au vote du prochain conseil d'établissement du jeudi 11 avril)

Pour le primaire proposition d'arrêt des cours le mardi 2 juillet pour les enfants pour permettre aux enseignants d'avoir des temps de formation et d'organisation de l'année scolaire prochaine.

9. Sécurité

- Un exercice incendie a eu lieu le 15 novembre 2018. RAS si ce n'est le même problème que la dernière fois, l'alarme est inaudible (faute de hauts parleurs qui



ne vont pas jusqu'aux classes du fond) et un temps d'évacuation très long pour les PS.

- Un exercice de confinement a eu lieu le 29 janvier 2019 pour tout le lycée.
- Une formation sécurité attentat / intrusion est en cours cette semaine.

Présentation par les deux invités de cette formation :

- utilisation d'une marionnette « Véronic », petite souris qui ne veut pas être mangée par le chat, pour étudier quel comportement les élèves doivent adopter après le signal « VERONIC » et quels sont les bons gestes pour la sauver (se sauver).

- audit de sécurité sur le site primaire.

- formation des enseignants, information aux parents.

10. Questions diverses

Partage de l'ASEM

Demande pour la création d'un demi-poste d'ASEM (souci d'équité avec les deux autres GS).

La question du plafond d'emploi est évoquée. Si on souhaite avoir plus d'ASEM, il faut demander plusieurs créations d'emplois, ce qui n'est pas faisable en tant qu'EGD (établissement en gestion directe).

Evaluation d'anglais

Le CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues) propose 4 compétences à évaluer :

Compréhension de l'oral
Expression orale en continu
Interaction orale
Compréhension de l'écrit
Expression écrite

Le niveau de votre enfant sera noté dans le 3ème livret d'anglais (A1 ou A2) les deux niveaux usuels à la fin de l'école primaire.

Une maman d'élève trouve que le niveau d'anglais n'est pas bon en primaire. Une autre trouve qu'il y a des devoirs trop difficiles en anglais.



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 4 AVRIL 2019



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Le cross

Des parents ont demandé à ce que les élèves du primaire courent avant ceux du collège.

Ce n'est pas possible car le lycée doit libérer le campus le plus tôt possible.

Des parents regrettent qu'ils n'aient pas été sollicités pour aider lors de ce cross.

Le goûter des maternelles

Les parents demandent s'il est possible de rentrer les goûters dans la classe, au frais, car parfois il fait chaud et certains aliments ne sont pas très bons chauds.

APELF

Kermesse de l'APELF annulée.

Proposition de l'équipe enseignante : organiser une fête de l'école, sur temps scolaire (afin de toucher tous les élèves de l'école) le 21 juin (jour de la fête de la musique). Divers stands seraient tenus par les enseignants où les élèves pourront passer.

Une commission « fête de l'école » va être constituée. Dans cette commission, on aura des membres du bureau de l'APELF, des enseignants, la directrice.

Clôture du conseil d'école à 20h05.