

Le Lycée Français Théodore Monod - Nouakchott

BULLETIN SEMESTRIEL APELF

Association des Parents d'Elèves
du Lycée Français Théodore Monod
Nouakchott, Mauritanie

EDITO: NOTRE PROVISEUR

Madame, Monsieur, Chers parents,

C'est un honneur de m'adresser à vous dans ce premier numéro du bulletin de l'APELF. Cela démontre la confiance que m'accorde votre association, confiance largement partagée par l'équipe de direction.

Le Lycée français Théodore Monod est un établissement qui « se porte » plutôt bien : les effectifs sont en constante progression depuis quelques années et les résultats aux examens nationaux sont excellents.

Restent bien sûr quelques problèmes à solutionner comme la réhabilitation du 1^{er} degré et du plateau sportif, sans oublier les problèmes récurrents de coupure d'eau. Soyez sûrs que nous mettons toute notre énergie pour les résoudre.

Je tiens particulièrement à saluer l'engagement de l'APELF auprès de l'établissement, elle est à l'origine de nombreuses manifestations notoires qui ne pourraient avoir lieu sans son concours.

Je terminerai en remerciant le bureau de l'APELF avec lequel l'équipe de direction peut échanger régulièrement et librement.

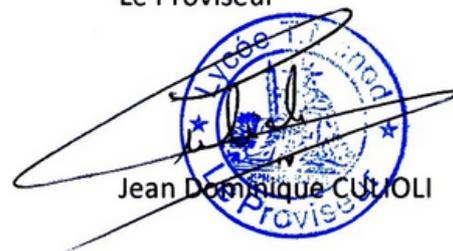
Les échanges fructueux nous permettent d'œuvrer pour améliorer le bien-être et le fonctionnement de la communauté scolaire.

Bien cordialement



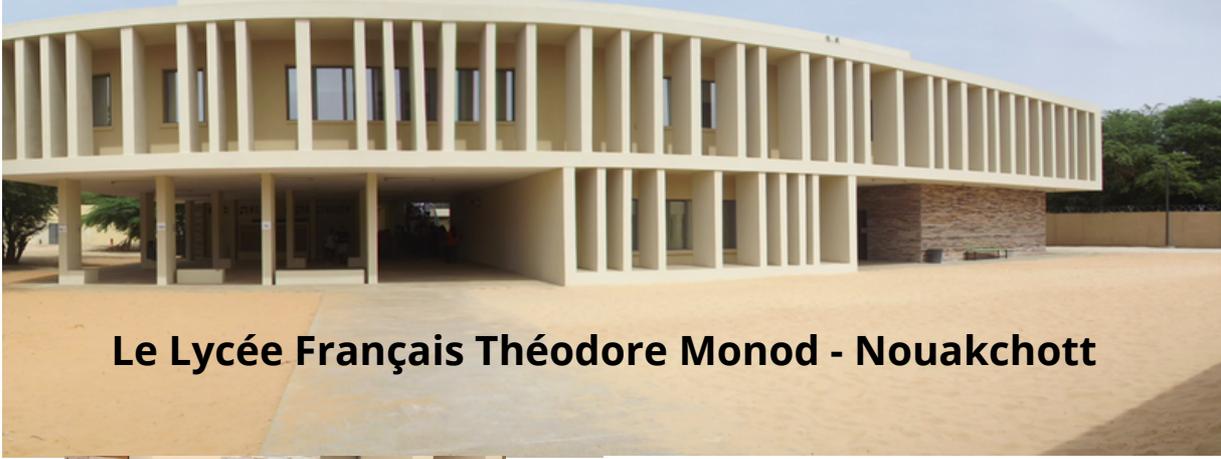
**Le Lycée français
Théodore Monod est un
établissement qui « se
porte » plutôt bien !!**

Le Proviseur


Jean Dominique CUIOLI
Proviseur

N°01-24

Le Lycée Français Théodore Monod de Nouakchott (LFTM) appartenant au réseau de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger (AEFE) est un établissement en gestion directe EGD. Ce réseau compte plus de 500 établissements dans 137 pays du Monde dont 75 en EGD. En 2023-2024, le nombre d'inscrits est de 1324 élèves de la petite section à la terminale répartis comme suit: - 636 élèves au primaire sur 26 classes; - 688 élèves au secondaire sur 25 classes



Le Lycée Français Théodore Monod - Nouakchott

A LA RENCONTRE DE ...



A notre chère communauté scolaire,

C'est avec une grande joie que je m'adresse à vous en tant que Présidente de l'Association des Parents d'Elèves. Ma joie est d'autant plus grande, que bien que les femmes aient toujours fait preuve de dévouement et de présence, c'est la première fois que l'une d'elles accède à cette fonction. Comme vous le savez, le rôle de l'association des parents d'élèves est capital pour l'éducation de nos enfants dans la mesure où il se matérialise dans la défense des intérêts moraux et matériels communs aux parents d'élèves.

Nous sommes fiers d'être représentés dans les différentes instances de l'établissement, ce qui démontre notre engagement et notre implication !

Vous êtes de plus en plus nombreux à adhérer chaque année à l'association des parents d'élèves et je vous en remercie sincèrement.

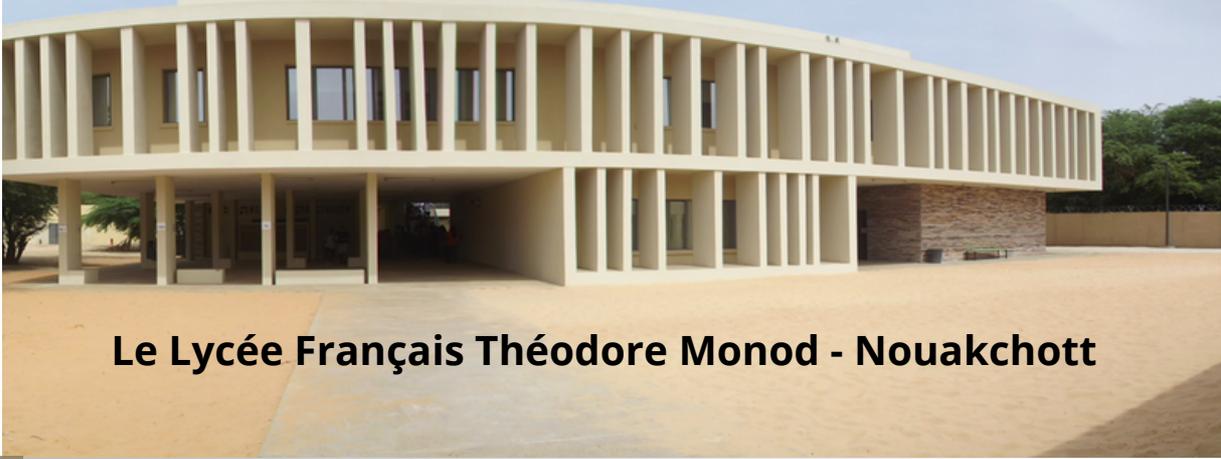
Notre équipe est constituée de membres bénévoles, volontaires et dévoués. Tout au long de l'année scolaire, ils se mettent au service des familles en agissant pour le bien-être de l'ensemble des élèves dans un esprit constructif et bienveillant.

Notre école grandit avec nos enfants, et nous leur devons le meilleur. Leur donner les bases les plus solides possibles afin qu'ils puissent faire les meilleurs choix est notre objectif et l'excellence en fait partie.

Je tiens particulièrement à remercier notre chef d'établissement Mr Culioli avec qui nous pouvons échanger régulièrement et librement en toute confiance. Je remercie les équipes pédagogiques, administratives, techniques, les membres des différents comités et tous les bénévoles qui font un travail remarquable. Au nom du nouveau bureau, je remercie tous les parents et nous espérons que nous serons à la hauteur de la confiance qu'ils nous ont accordée.

Toute l'équipe de l'APELF est à vos côtés, au service de la réussite et de l'épanouissement de nos enfants. Soyez assurés chers parents, chers adhérents de notre dévouement.



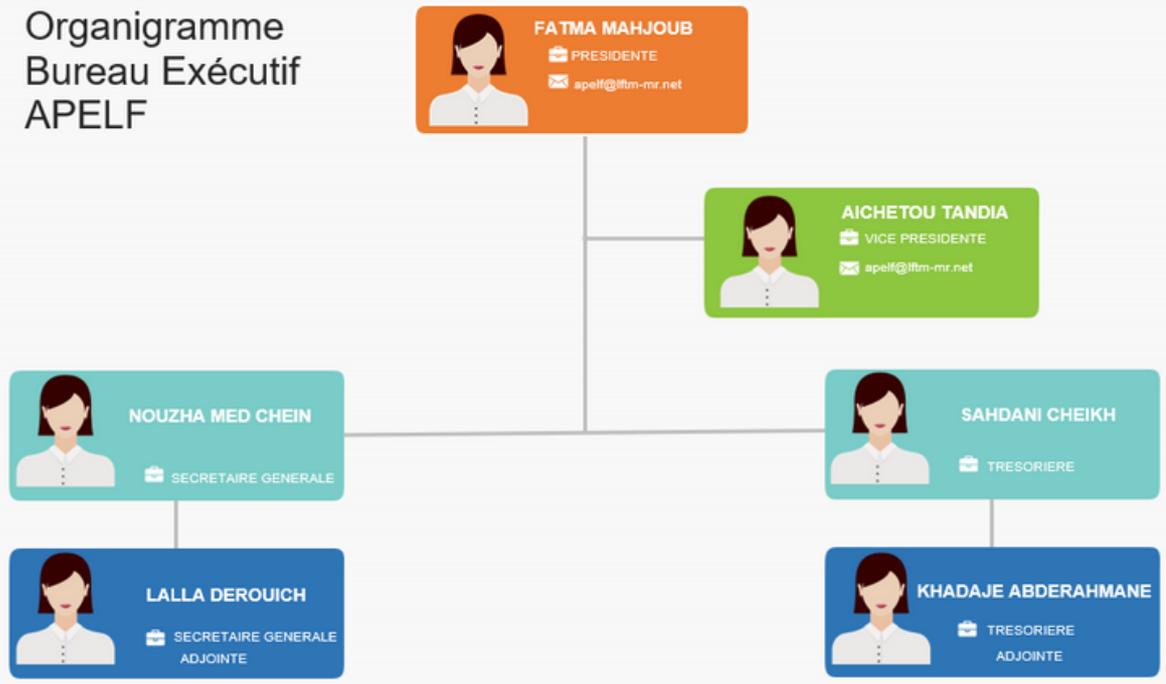


Le Lycée Français Théodore Monod - Nouakchott

Organigramme du Bureau Exécutif Apelf

NOS INSTANCES

Organigramme
Bureau Exécutif
APELF



CONSEIL D'ADMINISTRATION

Il est composé de 15 membres dont 6 membres du Bureau Exécutif, complétés par 9 membres volontaires bénévoles. Le Conseil se réunit une fois par an.

Nous siégeons



- Conseil d'Etablissement
- Conseil d'école
- Commission de la Vie du Lycée-Collège
- Conseil de Discipline
- Conseil 2nd degré
- Conseil Groupe de Gestion
- Commission Hygiène Sécurité Communauté Scolaire
- Comité Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement
- Conseil pédagogique de classe



UNE CONNEXION IMPORTANTE AVEC

C'est avec enthousiasme que nous consacrons aujourd'hui une page au Conseil de Vie Lycéenne et Collégienne (CVL) du lycée Théodore Monod. Le CVL joue un rôle essentiel dans la vie des élèves, et nous sommes ravis de partager avec vous son importance et son impact sur la communauté éducative.

Qu'est-ce que le CVL ?

Le Conseil de Vie Lycéenne et Collégienne (CVL) est une instance représentative des élèves au sein de l'établissement. Composé d'élèves élus par leurs pairs, le CVL a pour mission de participer à l'organisation de la vie scolaire, de favoriser la prise de responsabilités des lycéens et collégiens, ainsi que de contribuer à l'amélioration de l'environnement scolaire.

Les Objectifs du CVL :

- **Expression des élèves :** Le CVL offre un espace où les élèves peuvent exprimer leurs idées, suggestions, et préoccupations concernant la vie scolaire.
- **Participation à la prise de décision :** Les membres du CVL ont un rôle consultatif auprès de la direction de l'établissement. Ils participent aux réflexions et décisions importantes liées à la vie lycéenne et collégienne.
- **Projets et Initiatives :** Le CVL peut proposer et mettre en œuvre des projets visant à améliorer la vie au sein de l'établissement, que ce soit sur le plan pédagogique, culturel, sportif, ou social.



■ Remise d'une aide financière de 100,000 MRU de l'APELF pour le CVL pour aider les élèves à organiser le bal de fin d'année 2023.

Membres du CVL :

- **Le proviseur :** Il préside le CVL, apportant une direction et un soutien administratif à l'instance.
- **10 lycéens élus :** Ces membres sont élus pour une période d'un an par l'ensemble des élèves du collège et lycée.
- **6 enseignants et personnels d'éducation :** Cette composante du CVL est constituée de professeurs et de personnels éducatifs tels que les Conseillers Principaux d'Éducation (CPE) et les surveillants.
- **3 représentants des parents d'élèves :** Ces membres sont choisis pour représenter la voix des parents au sein du CVL, favorisant ainsi une collaboration étroite entre l'école et les familles.
- **Le proviseur adjoint :** Il est également membre du CVL, contribuant à la coordination et à la liaison entre l'administration et les élèves.

Notre engagement :

En tant que parents d'élèves, notre implication et notre soutien sont cruciaux. Nous encourageons tous les parents à s'informer sur les activités du CVL, à encourager leurs enfants à participer, et à partager leurs propres idées et retour d'expérience.

Si vous avez des questions ou suggestions, n'hésitez pas à contacter les représentants du CVL ou à participer aux événements organisés par cette instance.

Ensemble, construisons un environnement éducatif enrichissant et stimulant pour nos jeunes !



Interview d'un parent d'élève de l'APELF

Bienvenue dans l'univers captivant de notre prochain entretien exclusif ! Cette fois-ci, nous avons eu le privilège de plonger dans l'histoire d'une parente engagée, ancienne élève du lycée, et actuellement investie au sein de l'Association des Parents d'Elèves (APELF). Lalla DEROUICH, SG adjointe APELF, maman de deux enfants au CP. Cette rencontre mettra en lumière le rôle essentiel des parents dans le développement scolaire, tout en offrant un aperçu unique des initiatives de l'APELF. Préparez-vous à être inspiré par ces témoignages captivants qui révèlent la véritable essence de la collaboration entre parents, enseignants et élèves.

Lalla, replongeons dans ton parcours au LFTM. Pourrais-tu nous dire quand exactement tu as fréquenté l'établissement et ce qui a motivé le choix de tes parents pour cette école particulière ?

J'étais inscrite au LFTM de la rentrée 1995 à juin 2008. J'ai donc fait toute ma scolarité dans ce lycée, de la GS à la Terminale.

Je pense que la raison pour laquelle mes parents se sont tournés vers le LFTM est un peu la première raison pour laquelle tous les parents s'orientent vers le LFTM : c'est le manque de qualité d'enseignement dans le système scolaire mauritanien.

Partage avec nous tes plus beaux souvenirs durant cette période et peut-être un moment plus léger, un souvenir rigolo qui te vient à l'esprit. C'est une chance de découvrir les facettes mémorables de ton passage au lycée !

Je garde un très bon souvenir de tout mon parcours scolaire, aussi bien au primaire qu'au secondaire. Je dois néanmoins avouer que la période du primaire est celle qui m'a certainement le plus marquée. C'est très certainement dû au fait que c'est le cycle le plus long, c'est aussi celui qui passe le plus lentement chez l'enfant. Nous avions des enseignants expatriés dont la culture était tout à fait opposée à la nôtre et qui arrivaient finalement à nous embarquer avec eux et à se faire aimer, pour la plupart, par tous les enfants. Cela, combiné aux nombreux projets réalisés chaque année avec les enseignants, souvent en art et découverte, a, je crois, beaucoup joué dans mon attachement à cette école et aux beaux souvenirs que j'en garde. Il y a aussi les projets d'école également, comme le carnaval, le cross ou encore la grande kermesse pour ne citer qu'eux, rendez-vous annuels incontournables pour les élèves. Ils ont contribué à graver ces souvenirs dans ma mémoire.

Et maintenant, pourquoi tu as choisi le LFTM pour tes enfants ?

Pour les mêmes raisons que celles de mes parents. En plus de cela, je n'ai moi-même connu que le système scolaire français. C'était pour moi une évidence car cela facilite l'accompagnement auprès de mes enfants.

Qu'est-ce qui t'a motivé à te mettre au service et à intégrer l'APELF ?

Tous les parents devraient se sentir concernés par l'association.

Certains pensent avoir de l'énergie à mettre dans l'association, quand cette énergie s'épuisera ils donneront le flambeau à d'autres parents. Je sentais en moi cette énergie. Tant que je l'aurai je me mettrai à notre service. De plus, pour avoir été longtemps une élève de cet établissement, je pense bien le connaître et savoir où et comment apporter mon appui à l'association. »

Quel est l'objectif principal de l'association, et en quoi consiste ta contribution au sein de celle-ci ?

L'APELF est la seule association de parents d'élève du LFTM. Elle a plusieurs rôles et le premier étant de faire le lien entre les parents et l'établissement en étant le premier interlocuteur de l'Administration. Nous travaillons en collaboration avec l'établissement qui sollicite notre avis sur un certain nombre de questions. Nous portons à la connaissance de l'Administration la voix des parents, leurs préoccupations, leurs avis sur des questions diverses. Nous défendons l'intérêt des parents auprès de l'Administration mais également au-delà. Nous participons aux instances de l'établissement en représentant les parents d'élèves au Conseil d'Etablissement, Conseil d'école, etc...

L'association a également pour rôle d'appuyer et conseiller les parents qui viendraient chercher une écoute auprès d'autres parents, parfois plus expérimentés, dans la connaissance des droits et devoirs des élèves et des parents mais aussi suivre l'actualité de la vie des élèves et des contraintes auxquelles ils pourraient être exposés au LFTM et de chercher des solutions en concordance avec les autres parents.

Peux-tu nous décrire ton métier actuel et expliquer en quoi tu estimes que l'éducation que tu as reçue au LFTM a contribué à façonner la personne que tu es aujourd'hui ?

Je suis Conseillère au Ministère de l'Economie et du Développement Durable. L'obtention du bac m'a ouvert les portes des études supérieures qui m'ont permises d'accéder à un poste de cadre comme celui que j'occupe actuellement.

Dans le monde du travail, ce sont plutôt les études supérieures qui prévalent. Mais j'ai toujours pensé que les 5 années d'études supérieures n'étaient finalement pour moi qu'un tremplin pour accéder à un emploi etc... J'ai toujours pensé, et je le pense d'autant plus aujourd'hui que le temps passe, que l'enseignement que j'ai reçu au LFTM est celui qui est resté le plus dans ma mémoire avec des bases solides que je continue d'utiliser continuellement.

Comment encourager davantage de parents à s'impliquer activement dans la vie du LFTM ?

En continuant à nous investir, à communiquer continuellement sur nos intentions et réalisations, à montrer le bon exemple et à solliciter leur aide continuellement.

Merci

A P P E L L E

موريتانيا



Association des Parents d'Elèves
du Lycée Français Théodore Monod
Nouakchott, Mauritanie



NOTRE ENGAGEMENT AU QUOTIDIEN

Assurer un environnement sain qui favorise le bien-être de tous à l'école

Représentation aux instances

Défendre les intérêts de nos enfants

Participer à la vie de l'établissement

être à votre écoute



Informier

Agir

accompagner

orienter

Rassurer



PARENTS D'ÉLÈVES
NOUS AVONS BESOIN
DE VOUS !

Votre avis compte

- point de vue
- propositions
- remarques
- suggestions



Association des Parents d'Elèves
du Lycée Français Théodore Monod
Nouakchott, Mauritanie



Le Lycée Français Théodore Monod - Nouakchott

CLIN D'OEIL À THEODORE ANDRE MONOD



**“L'UTOPIE C'EST
SIMPLEMENT CE QUI N'A
PAS ENCORE ÉTÉ ESSAYÉ”**

Theodore André Monod, naturaliste et explorateur français, a réalisé des découvertes significatives en Mauritanie. Voici quelques-unes de ses contributions majeures dans ce pays :

1. L'Adrar de Mauritanie (Majâbat al-Koubrâ) : Monod a consacré une grande partie de sa vie à l'étude de cet immense désert mauritanien. Il a minutieusement répertorié ses richesses naturelles, sa faune, sa flore et ses formations géologiques.
2. Recherches halieutiques : En 1922, Monod a été envoyé sur la côte de Mauritanie pour enquêter sur les ressources halieutiques du pays. Ses études ont contribué à mieux comprendre les écosystèmes marins et les espèces de poissons présentes dans les eaux mauritaniennes.
3. Le Parc National du Banc d'Arguin, créé en 1976 sous l'impulsion de Théodore Monod, est un lieu unique. Situé au bord de la mer, c'est un véritable désert de sable. En 1989, il a été inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO.
4. Exploration et cartographie : Monod a parcouru de vastes étendues de la Mauritanie, cartographiant des régions peu explorées. Ses expéditions ont permis de documenter la géographie, la géologie et la biodiversité du pays.
5. Contribution à la connaissance du Sahara : Monod est considéré comme l'un des plus grands spécialistes du Sahara au XXe siècle. Ses observations et ses écrits ont enrichi notre compréhension de cette région aride et fascinante.

En somme, Théodore Monod a laissé un héritage scientifique et humain important en Mauritanie, et ses travaux continuent d'inspirer les chercheurs et les passionnés d'exploration



LE LFTM a été créé en
1983 sur le campus
diplomatique de
l'Ambassade de France

40 ANS



APELF

موريتانيا



Association des Parents d'Elèves
du Lycée Français Théodore Monod
Nouakchott, Mauritanie



NOS ACTIVITES PERISCOLAIRES



MULTI ACTIVITES

NOS ATELIERS

APELF - 06.02.24



CUISINE



PEINTURE



ART GALLE - 12.02.24



A
P
E
L
L
E

موريتانيا



Association des Parents d'Elèves
du Lycée Français Théodore Monod
Nouakchott, Mauritanie



DILLETENTISME

| | | | | |
|-------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| H | ORGANE MÂLE DE PLANTE | QUATRE SAISONS | | B |
| | | I | | ALTESSE ROYALE |
| ÉLÉMENT DE PHRASE | | APRÈS SOL | FIN DU MOT FUITE | |
| À MOITIÉ (À) | | | | TERME DE CONDITION |
| D | | CROCHET À VIANDE | | |
| CERCLE | | N | PETIT COURS D'EAU | DÉBUT DU MOT IRIS |
| DANS CE LIEU | NOTRE PLANÈTE | | | FAUTE |
| | | | | |
| OPINIONS | | I | | |
| | | RÉAGIR À LA CHALEUR | U | |
| | | | LES ÉTATS-UNIS | |
| | | PEU COURANTS | | |



Rions un peu

Sans arrière pensée

SUIVIS - Pourquoi
BLAGUE DU JOUR

Un voleur entre dans une maison quand tout le monde dort, et vole tout.

Au moment de partir, il entend une petite voix qui lui dit:

- Tonton pardon n'oublie pas de voler mon buletin scolaire aussi, sinon papa va me tuer.

Le voleur répond:

- Ecoute petit, je ne peux pas te rendre paresseux, quand j'étais à l'école j'ai travaillé dur!!!

Le petit réplique:

- Donc c'est chez nous ici qu'on t'a orienté après tes études?

APELF

موريتانيا



Association des Parents d'Elèves
du Lycée Français Théodore Monod
Nouakchott, Mauritanie



Le Lycée Français Théodore Monod - Nouakchott

DE VOUS À NOUS !!!



REDACTION

REDACTRICE EN CHEF

TANDIA AICHETOU

Sous le regard de:

FATMA MAHJOUB

SAHDANI CHEIKH



Et l'appui de :

LALLA DEROUICH

FRANCESCA MANILLI

CE BULLETIN A ETE ENTIEREMENT CONCU, ECRIT PAR DES PARENTS POUR LES PARENTS



Mr Culioli, proviseur du LFTM

Les Parents d'élèves

Les enseignants

Les professeurs

Les élèves (Mention spéciale au CVL)

Les intervenants aux activités périscolaires

APELF



Vous avez des questions, des suggestions, un problème, vous voulez un RV, vous ne recevez pas les mails de l'APELF...

Vous pouvez nous contactez par :

• mail : apel@lftm-mr.net

• par téléphone /Whatsapp

- 37 36 10 02

- 37 16 01 02

•La permanence (entrée du primaire) tous les matins de 8h: 00 - 08h 30

LFTM



| | | |
|--|----------------------|--|
| | Courriel | information@lftm-mr.net |
| | Webmaster | technicien@lftm-mr.net |
| | Secretariat | secretariat@lftm-mr.net |
| | Téléphone | +222 45 25 18 50 |
| | Vie scolaire Collège | +222 45 25 55 68 |
| | Vie scolaire Lycée | +222 45 25 20 89 |



Le Lycée Français Théodore Monod - Nouakchott

CAP SUR NOS PERSPECTIVES

**CONCOURS
BANDE DESSINÉE**

TU SAIS
T'EXPRIMER AVEC
DU DESSIN ?

CE CONCOURS
EST POUR TOI !

CANDIDATURE
AU CDI

12
ELEVES

AVEC
STAGE DE BD

Les prix du concours sont sponsorisés par l'Apelf - Partenaire exclusif

**AGENDA
2024**

- Conseil d'école
19/03 à 16h
- Photo de classe
primaire
12-13/03
- Photo de classe
secondaire
13-14/03
- Conseil
d'établissement
02/04
- Kermesse
20/04
- Yearbook
23/04
- Mister & Miss
mi juin
- Graduation
fin juin
- Bal de promo
début juillet
- Bourse aux livres
début juillet

**LA KERMESSE ARRIVE
BIENTÔT !!**